

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
WE WROCŁAWIU**

**Zakład Dydaktyki Szkolnej Kultury Fizycznej
Praktyki Pedagogiczne
ul. Witelona 25, 51-617 Wrocław
Tel. 71 347 3195
e-mail:praktyki.pedagogiczne@awf.wroc.pl**

**Regina Kumala
Anna Malska- Śmiałowska
Agnieszka Wójcik-Grzyb**

**DZIENNIK PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ 2
W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

.....
imię i nazwisko studenta

Nazwa szkoły.....

Adres.....

Termin praktyki

Dyrektor szkoły.....

Nauczyciel wychowania fizycznego

Wrocław 2021

EFEKTY KSZTAŁCENIA - PRAKTYKI ZAWODOWE

Informacje ogólne o kierunku studiów

1. Nazwa kierunku studiów: Wychowanie Fizyczne
2. Poziom kształcenia: studia I stopnia
3. Poziom kwalifikacji: poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
4. Forma studiów: studia stacjonarne
5. Profil kształcenia: praktyczny
6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat
7. Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku studiów:
 - dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
 - dyscypliny: **nauki o kulturze fizycznej (wiodąca)** (100%),

OBJAŚNIENIA OZNACZEŃ:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6 – Poziom 6

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W – wiedza

G – głębia i zakres

K – kontekst

U – umiejętności

W- wykorzystywanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społecznie

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

Dyscyplina nauki: KF – kultura fizyczna

W –kategoria wiedzy

U –kategoria umiejętności

K –kategoria kompetencji społecznych

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO1) z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (DU 2018, poz. 2218)

Oznaczenia szczegółowych efekty uczenia się wynikających z standardów kształcenia nauczycieli:

P6 – Poziom 6

P – charakterystyka typowa dla kwalifikacji podstawowych w ramach szkolnictwa wyższego

O – ogólne efekty uczenia się

A1/A2 - Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć

B. Przygotowanie psychologiczno – pedagogiczne

B1 - Przygotowanie psychologiczne

B2 - Przygotowanie pedagogiczne

B3 - Praktyki zawodowe

D/E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć

D1/E1 –dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć

D2/E2-Praktyki zawodowe

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (DU 2019, poz. 1450).

D2/E2. Praktyki zawodowej

| | | | |
|---|---|--|---|
| Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE | OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent: | Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 6 oraz ogólnych efektów kształcenia | Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomi 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| W zakresie wiedzy: | | | |
| D2/E2_W01_KF | zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; | P6P_OW04, P6P_OW06, P6P_OW07, P6P_OW08, P6P_OW15 | P6S_WK |
| D2/E2_W02_KF | zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; | P6P_OW08, P6P_OW09, P6P_OW10 | P6S_WK |
| D2/E2_W03_KF | zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty | P6P_OW04 P6P_OW09 | P6S_WK |
| W zakresie umiejętności: | | | |
| D2/E2_U01_KF | potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; | P6P_OU05, P6P_OU06, P6P_OU10, P6P_OU12 | P6S_UW |
| D2/E2_U02_KF | potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; | P6P_OU01, P6P_OU02, P6P_OU03, P6P_OU04, P6P_OU05 | P6S_UO P6S_UK |
| D2/E2_U03_KF | potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli | P6P_OU01, | P6S_UW |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|--------|
| | akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- - pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk. | P6P_OU13 | P6S_UK |
| W zakresie kompetencji społecznych: | | | |
| D2/E2_K01_KF | jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. | P6P_OK02, P6P_OK03, P6P_OK07 | P6S_KK |

W czasie realizacji praktyki dydaktycznej 2 w szkole podstawowej student zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu praktyk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących aktualnych badań do celów sanitarno-epidemiologicznych oraz ubezpieczenia NNW (regulamin jest dostępny na stronie internetowej www.awf.wroc.pl w zakładce Praktyki Pedagogiczne))

CELE I ZADANIA PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ 2 ORAZ WARUNKI JEJ ZALICZENIA

Program praktyki przygotowano w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25.07.2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zadania praktyki dydaktycznej 2 w szkole podstawowej:

Praktyka dydaktyczna 2 w szkole podstawowej ma na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela w tym nauczyciela wychowania fizycznego i przewiduje:

W zakresie pracy nauczyciela wychowania fizycznego:

1. Poznanie struktury organizacyjnej szkoły.
2. Zapoznanie się z warunkami realizacji wychowania fizycznego w szkole.
3. Hospitowanie lekcji wychowania fizycznego oraz pozalekcyjnych zajęć ruchowych.
4. Rozpoznanie pedagogiczne w zakresie grupowym (diagnoza).
5. Prowadzenie lekcji (konspekty).
6. Uczestniczenie w działaniach szkoły związanych z realizacją celów i zadań wychowania fizycznego oraz wynikających z planu dydaktyczno-wychowawczego szkoły w zakresie kultury fizycznej.

Szczegółowe kryteria zaliczenia praktyki

Aby uzyskać zaliczenie praktyki student zobowiązany jest do:

1. Zrealizowania praktyki w wyznaczonym przez Uczelnię miejscu i terminie.
2. Uczestniczenia w życiu szkoły godnie reprezentując Akademię Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.
3. Współpracowania z nauczycielem-opiekunem z ramienia szkoły.
4. Przestrzegania przepisów BHP.
5. Natychmiastowego poinformowania pocztą internetową lub drogą telefoniczną nauczyciela szkolnego oraz pracownika Pracowni Praktyk o swojej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (np. z powodu choroby).
6. Po zakończeniu praktyki oddania dziennika w wyznaczonym terminie do Pracowni Praktyk.
7. Wywiązywania się ze wszystkich zadań praktyki zamieszczonych w Dzienniku Praktyk.

Praktyka dydaktyczna 2 obejmuje **90 godzin**:

- analiza dokumentacji szkolnej- WSO i PSO – **1 godzina**
- diagnoza środowiskowa – przeprowadzenie rozpoznania wraz z opracowaniem wyników – **4 godziny**
- hospitacje lekcji wychowania fizycznego – **10 godzin**
- opracowanie konspektów lekcyjnych – **20 godzin** (jeden konspekt może być realizowany maksymalnie w 2 klasach)
- prowadzenie lekcji wychowania fizycznego – **40 godzin**

W czasie trwania praktyki student powinien codziennie przeznaczyć **1 godzinę na konsultacje** z nauczycielem opiekunem szkolnym – **15 godzin**.

W sytuacji wyjścia studenta na zawody lub uczestniczenia w innych działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej dopuszcza się możliwość zredukowania godzin przeznaczonych na prowadzenia lekcji (maksymalnie 6 godzin).

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM PRACY STUDENTA

.....
(imię i nazwisko studenta)

| Ramowy plan pracy | | | | | | | | | |
|-------------------|----------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Dzień pracy | Data, dzień tygodnia | Godziny lekcyjne | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | |

Data

.....
(czytelny podpis Nauczyciela)

| | |
|-----|---------------------------------------|
| D | - diagnoza |
| H | - hospitacja, |
| P | - prowadzenie |
| PW | - praca własna |
| KNS | - konsultacje z nauczycielem szkolnym |
| I | - inne (zawody itp....) |

1. Struktura organizacyjna szkoły– schemat:

2. Analiza dokumentów szkolnych:

- Wewnątrzszkolny System Oceniania – pod kątem oceny z zachowania
- Przedmiotowy System Oceniania – wychowanie fizyczne

3. Diagnoza środowiskowa – 4 godziny

Cel: rozpoznanie bazy dydaktycznej szkoły w zakresie realizacji wychowania fizycznego

Metoda: sondaż diagnostyczny

Narzędzie badawcze: kwestionariusz oceny jakości pracy szkoły w zakresie wychowania fizycznego Madejski, Węglarz¹ (fragmenty)

1. Które z wymienionych obiektów sportowych posiada szkoła?

| Rodzaj obiektu | tak | nie |
|----------------------------------|-----|-----|
| Sala gimnastyczna/hala sportowa | | |
| Sala do gimnastyki korekcyjnej | | |
| Sala do zajęć muzyczno-ruchowych | | |
| siłownia | | |
| Boisko do piłki nożnej | | |
| Boisko do piłki ręcznej | | |
| Boisko do siatkówki | | |
| Boisko do koszykówki | | |
| Boisko do badmintonu | | |
| Boisko do ringo | | |
| Boisko do tenisa | | |
| Bieżnia lekkoatletyczna | | |
| Skocznia lekkoatletyczna | | |
| Zastępcza sala gimnastyczna | | |
| Inne obiekty (jakie?)..... | | |
| | | |

2. Jakie zaplecze sanitarno-higieniczne posiada szkoła?

| Rodzaj zaplecza | tak | liczba | nie |
|--------------------|-----|--------|-----|
| szatnie | | | |
| sprawne natryski | | | |
| umywalki | | | |
| inne (jakie?)..... | | | |
| | | | |
| | | | |

3. Czy szkoła podejmuje działania związane z rozbudową i modernizacją bazy materialno-dydaktycznej?

| Opis działań | tak | nie | |
|--------------|-------|-----|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

¹ Madejski E., Węglarz J. Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Impuls Kraków 2006, s. 165-167

4. Jakim sprzętem dla potrzeb kultury fizycznej dysponuje szkoła?

| Rodzaj sprzętu | tak | liczba | nie |
|--|-------|--------|-------|
| Piłki nożne | | | |
| Mini piłki nożna | | | |
| Piłki ręczne | | | |
| Mini piłki ręczne | | | |
| Piłki siatkowe | | | |
| Mini piłki siatkowe | | | |
| Piłki koszykowe | | | |
| Mini piłki koszykowe | | | |
| Piłki lekarskie 1-3 kg | | | |
| Piłki palantowe | | | |
| Piłki do tenisa ziemnego | | | |
| Piłki do tenisa stołowego | | | |
| Lotki do badmintonu | | | |
| Rakiety do tenisa ziemnego | | | |
| Rakiety do tenisa stołowego | | | |
| Rakiety do badmintonu | | | |
| Ringo | | | |
| Konstrukcja do koszykówki | | | |
| Bramki do piłki nożnej | | | |
| Bramki do piłki ręcznej | | | |
| Słupki do piłki siatkowej | | | |
| Słupki do badmintonu | | | |
| Słupki do ringo | | | |
| Słupki do tenisa ziemnego | | | |
| Siatki do: <ul style="list-style-type: none"> • piłki nożnej, • piłki ręcznej, • piłki siatkowej, • koszykówki, • tenisa ziemnego, • tenisa stołowego, • badmintonu, • ringo | | | |
| Stojaki do skoku wzwyż | | | |
| Bloki startowe | | | |
| Skrzynia gimnastyczna | | | |
| Koziół gimnastyczny | | | |
| Ławeczka gimnastyczna | | | |
| Równoważnia gimnastyczna | | | |
| Odkocznia do skoków | | | |
| Materac gimnastyczny | | | |
| Stół do tenisa stołowego | | | |
| Obręcze gimnastyczne | | | |
| Laski gimnastyczne | | | |
| Woreczki gimnastyczne | | | |
| skakanki | | | |
| Inne (jakie?)..... | | | |
| | | | |
| | | | |
| Przybory do korektywy (jakie?)..... | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Analiza, uwagi i spostrzeżenia studenta na podstawie zebranych danych liczbowych.

Dowiedz się również, czego w zakresie pomocy dydaktycznych brakuje nauczycielom wychowania fizycznego do bardziej efektywnej pracy.

4. Hospitacje lekcji wychowania fizycznego – 10 godzin

WYKAZ ZAGADNIENÍ ZWIĄZANYCH Z HOSPITACJĄ LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I ZAJĘĆ RUCHOWYCH ²

I. ORGANIZACJA LEKCJI (ZAJĘĆ)

1. Wybór miejsca zajęć, przyrządów i przyborów oraz ich wykorzystanie.
2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Podział i rozmieszczenie grup ćwiczebnych.
4. Efektywność wykorzystania czasu lekcji.

II. REALIZACJA TEMATU I ZADAŃ LEKCJI (ZAJĘĆ)

1. Integracja oraz realizacja celów i zadań lekcji.
2. Różnorodność i indywidualizacja zadań lekcji.
3. Oddziaływania wychowawcze.
4. Przebieg krzywej natężenia lekcji.

III. POSTAWA UCZNIÓW W CZASIE LEKCJI (ZAJĘĆ)

1. Zainteresowanie i aktywność uczniów w czasie lekcji.
2. Reagowanie na komunikaty (bodźce, sygnały).
3. Panowanie nad emocjami.
4. Sprawność fizyczna i ruchowa uczniów.

IV. POSTAWA PROWADZĄCEGO

1. Czynności pedagogiczne nauczyciela.
2. Panowanie nad przebiegiem lekcji i zachowaniem uczniów.
3. Umiejętność modyfikacji zadań i celów lekcji.
4. Komunikacja dydaktyczna.

² Marek Lewandowski, Urszula Adamczyk., Dziennik praktyki pedagogicznej: szkoła podstawowa (klasy I-VI), Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2002

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Zagadnienie, punkt

Data Klasa Liczba uczniów Prowadzący

Temat:

| Przebieg lekcji | Uwagi i spostrzeżenia dotyczące hospitowanego zagadnienia i punktu |
|-----------------|--|
| | |

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Zagadnienie, punkt

Data Klasa Liczba uczniów Prowadzący

Temat:

| Przebieg lekcji | Uwagi i spostrzeżenia dotyczące hospitowanego zagadnienia i punktu |
|-----------------|--|
| | |

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Zagadnienie, punkt

Data Klasa Liczba uczniów Prowadzący

Temat:

| Przebieg lekcji | Uwagi i spostrzeżenia dotyczące hospitowanego zagadnienia i punktu |
|-----------------|--|
| | |

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Zagadnienie, punkt

Data Klasa Liczba uczniów Prowadzący

Temat:

| Przebieg lekcji | Uwagi i spostrzeżenia dotyczące hospitowanego zagadnienia i punktu |
|-----------------|--|
| | |

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Zagadnienie, punkt

Data Klasa Liczba uczniów Prowadzący

Temat:

| Przebieg lekcji | Uwagi i spostrzeżenia dotyczące hospitowanego zagadnienia i punktu |
|-----------------|--|
| | |

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Zagadnienie, punkt

Data Klasa Liczba uczniów Prowadzący

Temat:

| Przebieg lekcji | Uwagi i spostrzeżenia dotyczące hospitowanego zagadnienia i punktu |
|-----------------|--|
| | |

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Zagadnienie, punkt

Data Klasa Liczba uczniów Prowadzący

Temat:

| Przebieg lekcji | Uwagi i spostrzeżenia dotyczące hospitowanego zagadnienia i punktu |
|-----------------|--|
| | |

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Zagadnienie, punkt

Data Klasa Liczba uczniów Prowadzący

Temat:

| Przebieg lekcji | Uwagi i spostrzeżenia dotyczące hospitowanego zagadnienia i punktu |
|-----------------|--|
| | |

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Zagadnienie, punkt

Data Klasa Liczba uczniów Prowadzący

Temat:

| Przebieg lekcji | Uwagi i spostrzeżenia dotyczące hospitowanego zagadnienia i punktu |
|-----------------|--|
| | |

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Zagadnienie, punkt

Data Klasa Liczba uczniów Prowadzący

Temat:

| Przebieg lekcji | Uwagi i spostrzeżenia dotyczące hospitowanego zagadnienia i punktu |
|-----------------|--|
| | |

5. Konspekty i prowadzenia lekcji – 60 godzin:

Konspekty – 20 godzin

Prowadzenia lekcji – 40 godzin

Student zobowiązany jest do przeprowadzenia 40 lekcji wychowania fizycznego. W związku z tym, w oparciu o zagadnienia z zakresu 4 bloków tematycznych z podstawy programowej, opracowuje minimum 20 konspektów lekcji (jeden konspekt może być realizowany maksymalnie w 2 klasach). Obowiązkiem studenta jest opracowanie konspektów dotyczących treści z **WSZYSTKICH** bloków tematycznych

- rozwój fizyczny i sprawność fizyczna,
- aktywność fizyczna,
- bezpieczeństwo w aktywności fizycznej,
- edukacja zdrowotna.

Sformułowanie tematów i zadań szczegółowych musi być poprzedzone wybraniem konkretnych osiągnięć z podstawy programowej.

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń.....

Liczba ćwiczących

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

.....
Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń.....

Liczba ćwiczących

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

.....
Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Konspekt lekcji wychowania fizycznego

NR DATA

Klasa..... Miejsce ćwiczeń..... Liczba ćwiczących.....

Blok tematyczny :

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej

Temat lekcji

Zadania szczegółowe

(M) Motoryczność-.....

(U) Umiejętności-.....

(W) Wiadomości-

(ZW/ZU) Wychowawcze/Usamodzielniające.....

Przybory i przyrządy:

| Tok lekcji (zadania lekcji) | | Metoda realizacji zadań | Czas, liczba powtórzeń | Uwagi organizacyjne i metodyczne* |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Cel zadania | Treść zadania | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

OCENA I UWAGI NAUCZYCIELA SZKOLNEGO

ZAKRES

1. Diagnoza
2. Hospitacje
3. Konspekty
4. Prowadzenia

OCENA

.....
.....
.....
.....

Uwagi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ocena końcowa nauczyciela szkolnego.....

Data

Podpis nauczyciela szkolnego