



AKADEMIA
WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO
IM. POLSKICH
OLIMPIJCZYKÓW
WE WROCLAWIU

DZIENNIK PRAKTYKI SPECJALISTYCZNEJ (ZAWODOWEJ)

pełna nazwa i numer szkoły	
adres szkoły ulica, numer, kod pocztowy, miejscowość plus pieczęć szkoły	
imię i nazwisko studenta	
dyrektor szkoły podpis i pieczęć	
nauczyciel-opiekun	
opiekun dydaktyczny Uczelni	dr Wojciech Wiliński

Informacje ogólne o kierunku studiów

1. Nazwa kierunku studiów: Wychowanie Fizyczne
2. Poziom kształcenia: studia II stopnia
3. Poziom kwalifikacji: poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
4. Forma studiów: studia stacjonarne
5. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister
7. Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku studiów:
 - dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
 - dyscypliny: **nauki o kulturze fizycznej (wiodąca)** (100%),

OBJAŚNIENIA OZNACZEŃ:**PRK – Polska Rama Kwalifikacji**

P7 – Poziom 7

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W – wiedza

G – głębia i zakres

K – kontekst

U – umiejętności

W- wykorzystywanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społecznie

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO1) z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (DU 2018, poz. 2218)

D/E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć

D2/E2 - Praktyki zawodowe

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO1) z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (DU 2019, poz. 1450)

DZIENNIK*PRAKTYKI*SPECJALISTYCZNEJ

D2. Praktyki zawodowej

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
W zakresie wiedzy:			
D2_W01_KF	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	P7R_OW04, P7R_OW06, P7R_OW07, P7R_OW08, P7R_OW15	P7S_WK
D2_W02_KF	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	P7R_OW08, P7R_OW09, P7R_OW10	P7S_WK
D2_W03_KF	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	P7R_OW04 P7R_OW09	P7S_WK
W zakresie umiejętności:			
D2_U01_KF	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	P7R_OU05, P7R_OU06, P7R_OU10, P7R_OU12	P7S_UW
D2_U02_KF	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	P7R_OU01, P7R_OU02, P7R_OU03, P7R_OU04, P7R_OU05	P7S_UO P7S_UK

DZIENNIK*PRAKTYKI*SPECJALISTYCZNEJ

D2_U03_KF	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- - pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	P7R_OU01, P7R_OU13	P7S_UW P7S_UK
W zakresie kompetencji społecznych:			
D2_K01_KF	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	P7R_OK02, P7R_OK03, P7R_OK07	P7S_KK

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO1) z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (DU 2019, poz. 1450)

Cele i zadania praktyki specjalistycznej (zawodowej) w szkole dla osób z niepełnosprawnością intelektualną
dla studentów **studiów stacjonarnych i niestacjonarnych** ze specjalności:
„Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną”
w AWF we Wrocławiu

I. Cele praktyki

Praktyka stanowi ważne ogniwo w procesie kształcenia przyszłych nauczycieli. Stwarza możliwości poznania przyszłego warsztatu pracy i warunków do bieżącej konfrontacji zdobywanej wiedzy teoretycznej i umiejętności pedagogicznych podczas zajęć w uczelni z możliwościami zastosowania ich w praktyce w tym w formie zdalnego nauczania (stosownie do okoliczności). Jest okazją do kształtowania określonych umiejętności dydaktycznych, wychowawczych i organizacyjnych.

II. Zadania praktyki

Zgodnie z wytycznymi MNiSZW w sprawie standardów kształcenia nauczycieli praktyka specjalistyczna (zawodowa) w zakresie pedagogiki specjalnej ma wymiar **120 godzin** i **podlega obowiązkowemu zaliczeniu**. Studenci zobowiązani są do:

1. Zapoznania się ze strukturą organizacyjną i warunkami pracy szkoły jako instytucji oświatowo – wychowawczej, jeśli okoliczności wymagają, również wykorzystując kanały komunikacyjne związane ze zdalnym nauczaniem.
2. Praktycznego poznania organizacji i realizacji procesu nauczania w tym zdalnego nauczania, jeśli jest takie prowadzone oraz zadań i warunków pracy nauczycieli.
3. Poznania w praktyce właściwości psychofizycznych dzieci i młodzieży szkoły poprzez prowadzenie obserwacji pedagogicznych, jeśli okoliczności wymagają również zajęć prowadzonych w formie zdalnej.
4. Doskonalenia umiejętności w zakresie organizacji i realizacji procesu dydaktycznego w szkole jak również zdobywanie umiejętności oddziaływania wychowawczego, jeśli okoliczności wymagają, również w formie zdalnego nauczania.
5. Poznania w praktyce sposobów współpracy specjalnej placówki edukacyjnej z instytucjami ze środowiska lokalnego działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną, jeśli okoliczności wymagają, również wykorzystując kanały komunikacyjne związane ze zdalnym nauczaniem.

III. Realizacja zadań na praktyce (90 godzin w szkole specjalnej i 30 godzin współpracy ze Stowarzyszeniem Olimpiady Specjalne Polska)

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną szkoły oraz organizacją procesu dydaktyczno – wychowawczego i opisanie uzyskanych informacji w dzienniku praktyk

- przeprowadzenia wywiadów z dyrektorem szkoły, wybranym nauczycielem, wychowawcą, psychologiem, pedagogiem oraz innym specjalistą na temat struktury organizacyjnej szkoły oraz metod i form pracy dydaktyczno-wychowawczej w danej szkole w odniesieniu do podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) (**5 godz.**), jeśli okoliczności wymagają, również wykorzystując kanały komunikacyjne związane ze zdalnym nauczaniem;
- przeprowadzenia wywiadów z przedstawicielami szkolnej służby zdrowia na temat stanu zdrowotnego uczniów (**2 godz.**), jeśli okoliczności wymagają, również wykorzystując kanały komunikacyjne związane ze zdalnym nauczaniem (jeżeli kontakt w tym telefoniczny jest niemożliwy można alternatywnie skierować dodatkowe pytanie do Dyrektora Szkoły o przedstawienie ogólnej charakterystyki stanu zdrowia uczniów z uwzględnieniem osób zwolnionych z zajęć prowadzonych z zastosowaniem różnych aktywności fizycznej ;
- przeprowadzenie wywiadu z wybranym wychowawcą klasy na temat form i metod pracy wychowawczej, kontaktów i współpracy z rodzicami itp. (**3 godz.**) jeśli okoliczności wymagają, również wykorzystując kanały komunikacyjne związane ze zdalnym nauczaniem;

- zaznajomienia się z dokumentacją pracy dydaktyczno- wychowawczej szkoły w zakresie: systemu oceniania uczniów, wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia oraz funkcjonowaniem indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych ucznia (**3 godz.**), jeśli okoliczności wymagają, również wykorzystując kanały komunikacyjne związane ze zdalnym nauczaniem;
- przeprowadzenia obserwacji (hospitacji) lekcji (**25 godz.**) w tym maksymalnie 10 lekcji **wychowania fizycznego** i zajęć pozalekcyjnych (**2 godz.**) (wszystkie hospitacje muszą być opracowane w dzienniku praktyk¹) jeśli okoliczności wymagają, również w formie zdalnego nauczania (Oznacza to, że student powinien obserwować lekcje nauczyciela, który prowadzi je formie zdalnej np. analiza karty pracy, scenariusza lub konspektu, lekcji w postaci filmu, materiału audio lub bezpośrednio, po wyrażeniu zgody na wykorzystywanie wizerunku przez rodzica/opiekuna i ucznia, za pomocą komunikatora. Zgodę dla studenta przed planowaną bezpośrednio obserwowaną lekcją uzyskuje i potwierdza opiekun lub inny nauczyciel ze szkoły w której odbywa się praktyka, student ma obowiązek podania formy w jakiej przeprowadził hospitację w arkuszu hospitacji w punkcie *Cel i forma zajęć*);
- przeprowadzenia obserwacji (hospitacji) zajęć prowadzonych przez specjalistów (**5 godz.**) jeśli okoliczności wymagają, również w formie zdalnego nauczania (Oznacza to, że student powinien obserwować zajęcia specjalisty, który prowadzi je formie zdalnej np. analiza karty pracy, scenariusza lub konspektu, zajęć w postaci filmu, materiału audio lub bezpośrednio, po wyrażeniu zgody przez rodzica i ucznia, za pomocą komunikatora. Zgodę dla Studenta przed planowaną bezpośrednio obserwowaną zajęciami uzyskuje opiekun lub specjalista ze szkoły w której odbywa się praktyka, student ma obowiązek podania formy w jakiej przeprowadził hospitację w arkuszu hospitacji w punkcie *Cel i forma zajęć*).

2. Doskonalenie umiejętności w zakresie organizacji i realizacji procesu dydaktycznego w szkole jak również zdobywania umiejętności oddziaływania wychowawczego.

- przeprowadzenie diagnozy pedagogicznej (**łącznie 11 godz.**)
 - w zakresie postępu w rozwoju społecznym (np. **PPAC, PAC-1, PAC-2 Gunzburga** w adaptacji T. Witkowskiego^{2 3} lub innym narzędziem⁴) oraz dokonanie analizy uzyskanych wyników w dla wybranych (**trzy z czterech**) działów (należy wykorzystać odpowiedni diagram) min. dla 2 osób i sprawności motorycznej (próby testu **Eurofit Specjalny**) oraz dokonanie analizy uzyskanych wyników na podstawie punktacji testu stosownie do wieku i stopnia niepełnosprawności (min. 2 osoby) (tabela: dane bezpośrednie, punkty i potem analiza każdego badanego) (6 godz.)
 - w zakresie stopnia osobowej adekwatności koniecznej do akceptacji osoby z niepełnosprawnością intelektualną przez społeczeństwo wg Skali Osobowej Oceny **PAS** w adaptacji T. Witkowskiego u min. 2 osób (należy wykorzystać diagram) oraz obserwację

¹ Hospitacje powinny odnosić się konkretnych zagadnień (zwykle jednego) np: organizacja lekcji lub zajęć (miejsce i pomoce dydaktyczne – wykorzystanie; BHP; efektywność wykorzystania czasu lekcji), realizacja tematu i celów lekcji (spójność celów i zadań lekcji oraz ich operacjonalizacja; indywidualizacja zadań podczas lekcji, oddziaływania wychowawcze); postawa uczniów w czasie lekcji lub zajęć (zainteresowania i aktywność; reagowanie na komunikaty, panowanie nad emocjami; rozwój poznawczy, emocjonalny, motoryczny i społeczny uczniów); postawa prowadzącego (działania nauczyciela, czuwanie nad przebiegiem lekcji i zachowaniem uczniów, modyfikacja celów lekcji; komunikacja dydaktyczna). Pomocnym w ustaleniu zakresu hospitacji jest rozdział pt. „ Jak nauczamy? Propozycje diagnostyczne na hospitację zajęć/lekcji w: Głodkowska J. (2012) Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.

² Witkowski T. (1997) By podnieść poziom społecznego funkcjonowania osób z upośledzeniem umysłowym. Lublin: FŚCEDS

³ Nowak K., Sendrowski K., Sobaniec W. (2014) Wykorzystanie skali PPAC w procesie rehabilitacji osób z niepełnosprawnością sprzężoną w przebiegu mózgowego porażenia dziecięcego *Child Neurology* Vol. 23, nr 47. https://neurologia-dziecieca.pl/neurologia_47-21-28.pdf

⁴ Tylko takie narzędzia, które spełniają podstawowe warunki: znany jest ich autor, posiadają podstawy teoretyczne i są wystandaryzowane. Pomocny wykaz narzędzi pedagogicznych zawiera publikacja: Frydrychowicz A., Koźniewska E., Sobolewska M., Zwierzyńska E. (2004) Testy psychologiczne i pedagogiczne w poradnictwie. Warszawa: CMPPP

i analizę zachowania trudnego u min. 2 osób za pomocą sekwencji **ABC**^{5 6} Ten punkt praktyki również można zrealizować innym narzędziem lub metodą (5 godz.). Jeśli okoliczności wymagają, również wykorzystując kanały komunikacyjne związane ze zdalnym nauczaniem oraz przy pomocy opiekuna lub innego nauczyciela ze szkoły w której odbywa się praktyka (np. zdalna diagnoza przez komunikator lub włączenie studenta do analizy aktualnie uzyskanych wyników przez uczniów w skalach: PAC i PAS, przygotowanie przez opiekuna lub innego nauczyciela ze szkoły w której odbywa się praktyka przypadku ucznia, który przejawia zachowania trudne do analizy ABC wykonywanej przez studenta)

- opracowania szczegółowych konspektów lekcyjnych lub kart pracy w nauczaniu zdalnym wg wzoru podanego przez nauczyciela ze szkoły w której odbywa się praktyka (z wyróżnieniem zadań lekcji i stosowanych metod – **15 konspektów w tym maksymalnie 5 z wychowania fizycznego !**)
- samodzielnego prowadzenia zajęć lekcyjnych uwzględniając różne typy i rodzaje lekcji jak również różnorodne metody i formy. **Należy przeprowadzić minimum 25 lekcji (25 godz.) w tym maksymalnie 10 lekcji z wychowania fizycznego !** (należy je w dowolny sposób wyróżnić w planie szczegółowym w tym lekcje prowadzone zdalnie: online lub w postaci przesłanego filmu, karty pracy, konspektu lub inne – proszę napisać jak),
- proszę potwierdzić lekcje prowadzone zdalnie: zdjęciem, filmem, materiałem audio, mailem zwrotnym od ucznia lub jego rodziców lub nauczyciela ze szkoły w której odbywa się praktyka. Wszystkie potwierdzenia proszę wkleić do Aneksu, dodać datę i temat lekcji,
- samodzielnego przeprowadzenia zajęć pozalekcyjnych w przypadku zajęć zdalnych można zamienić na 2 zdalne zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w szkole i poza nią lub kształtowania prawidłowych nawyków higieniczno-zdrowotnych **lub** w sytuacji zdalnego nauczania przygotować własny (można skorzystać tylko z gotowego szablonu) i przeprowadzić w ramach lekcji - quiz lub grę edukacyjną np. w programie Genially lub Wordwall dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną dotyczącą: bezpieczeństwa, wychowania fizycznego lub komunikacji (proszę podać link, wykonać PrtSc i opisać w Aneksie) (**5 godz.**),
- współuczestniczenia w organizacji imprez szkolnych, wycieczek szkolnych, pracach społecznych na rzecz szkoły, szkoleniach organizowanych przez szkołę, zebraniach zespołów lub zebraniu rady pedagogicznej, w przypadku zajęć zdalnych można zamienić na 2 zadania dotyczące zbierania materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji lub zajęć specjalistycznych (proszę opisać w Aneksie) przez nauczyciela ze szkoły w której odbywa się praktyka (**4 godz.**)
- udziału jako współorganizator zawodów organizowanych przez Stowarzyszenie Olimpiady Specjalne Polska lub współpracy z innymi instytucjami ze środowiska lokalnego działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną (**30 godz.**). To zadanie praktyki może być realizowane w innym czasie i poza miejscem jej odbywania

Uwaga:

Spostrzeżenia i uwagi z realizacji wszystkich zadań praktyki należy udokumentować w dzienniku praktyk. .

Dziennik może być wypełniany elektronicznie. Nauczyciel opiekun podpisuje i ocenia realizację kolejnych zadań –wywiady, hospitacje, diagnoza oraz konspekty).

⁵ Głodkowska J. (2012) Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.

⁶ Suchowierska M., Ostaszewski P., Bąbel P. (2015) Terapia behawioralna dzieci z autyzmem. Teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania. Sopot: GWP.

DZIENNIK*PRAKTYKI*SPECJALISTYCZNEJ

Nauczyciel – opiekun ze szkoły dokonuje bieżącej oceny materiałów przygotowywanych przez studenta.

Po zakończeniu praktyki – student drukuje dziennik i dostarcza go nauczycielowi szkoły do dokonania szczegółowej oceny poszczególnych zadań praktyki.

Nauczyciel – opiekun ze szkoły ocenia studenta opisowo oraz w postaci oceny końcowej, która wynika z ocen częściowych.

Należy uzyskać realną pieczęć szkoły na okładce oraz stronie końcowej oraz pieczęć dyrektora szkoły (ramowy plan pracy studenta).

Uzupełniony dziennik z ocenami, podpisami, pieczęciami - składamy w wyznaczonym terminie w Dziale Praktyk Pedagogicznych ul. Witelona 25 pokój 012.

RAMOWY PLAN PRACY STUDENTA

Dzień pracy	Data, dzień tygodnia	Godzina lekcyjna							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Zatwierdzam:.....

Dyrektor Szkoły lub
osoba upoważniona

SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY

[illegible]

DZIENNIK*PRAKTYKI*SPECJALISTYCZNEJ[illegible]

[illegible]

DZIENNIK*PRAKTYKI*SPECJALISTYCZNEJ[illegible]

[illegible]

Opis i analiza przeprowadzonych wywiadów z dyrektorem szkoły, wybranym nauczycielem, wychowawcą, psychologiem, pedagogiem oraz innym specjalistą na temat struktury organizacyjnej szkoły oraz metod i form pracy dydaktyczno-wychowawczej w danej szkole w odniesieniu do podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (**AAC**) (5 godz.). W przypadku nauczana zdalnego zgodnie z uwagami zawartymi w *III. Realizacja zadań na praktyce*.

DZIENNIK*PRAKTYKI*SPECJALISTYCZNEJ

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI

Temat zajęć:

Data

Cel i forma zajęć:

Prowadzący.....

Przebieg zajęć	Uwagi i spostrzeżenia

syntetyczna ocena:

.....
podpis studenta.....
podpis nauczyciela

zgoda ucznia i jego rodzica na bezpośredni udział studenta w lekcji online (potwierdza -zaznacza nauczyciel):
tak / nie / nie wymaga

.....
podpis nauczyciela

DZIENNIK*PRAKTYKI*SPECJALISTYCZNEJ

PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ pozalekcyjnych

Temat zajęć:

Data

Cel i forma zajęć:

Prowadzący.....

Przebieg zajęć	Uwagi i spostrzeżenia

syntetyczna ocena:.....
podpis studenta.....
podpis nauczyciela

zgoda ucznia i jego rodzica na bezpośredni udział studenta w lekcji online (potwierdza -zaznacza nauczyciel):
 tak / nie / nie wymaga

.....
 podpis nauczyciela

DZIENNIK*PRAKTYKI*SPECJALISTYCZNEJ

PROTOKÓŁ HOSPITACJI zajęć prowadzonych przez specjalistów.....

Temat zajęć:

Data

Cel i forma zajęć:

Prowadzący.....

Przebieg zajęć	Uwagi spostrzeżenia

syntetyczna ocena:

.....

.....

podpis studenta

podpis nauczyciela

zgoda ucznia i jego rodzica na bezpośredni udział studenta w lekcji online (potwierdza -zaznacza nauczyciel):

tak / nie / nie wymaga

.....

podpis nauczyciela

DIAGNOZA PEDAGOGICZNA

Prezentacja przeprowadzonej diagnozy funkcjonalnej w zakresie oceny umiejętności społecznych i zachowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz analiza jej wyników w kontekście potencjału rozwojowego (proszę podać krótką charakterystykę badanych osób: klasa, wiek, płeć, stopień niepełnosprawności intelektualnej, inne niepełnosprawności itd.). Proszę dodać załączniki (arkusze, diagramy itp.). **Proszę zakodować dane personalne uczniów wg wzoru: U1, U2 itd.** W przypadku nauczana zdalnego zgodnie z uwagami zawartymi w *III. Realizacja zadań na praktyce*.

Narzędzie 1 (nazwa, autor):.....

Narzędzie 2 (nazwa, autor):.....

Narzędzie 3 (nazwa, autor):.....

OBSERWACJA ZACHOWAŃ TRUDNYCH

Prezentacja przeprowadzonej diagnozy zachowań trudnych oraz analiza jej wyników w kontekście ich modyfikacji (proszę podać krótką charakterystykę badanych osób: klasa, wiek, płeć, stopień niepełnosprawności intelektualnej, inne niepełnosprawności itd.). W przypadku nauczania zdalnego zgodnie z uwagami zawartymi w *III. Realizacja zadań na praktyce*.

Obserwacja zachowania trudnego – ABC (jeżeli będzie wykonana innym sposobem proszę wpisać jakim).....

KONSPEKT LEKCJI

DATA:

Temat

Zadania lekcji (cele rewalidacyjne)

.....

.....

klasa miejsce ,.....

liczba uczniów.....prowadzący.....

środki dydaktyczne.....

TOK ZAJĘĆ (zadania lekcji lub zajęć*)		Metody realizacji zadań	Czas, ilość powtórzeń	Uwagi organizacyjne i metodyczne
Cel zadania	Treść zadania			

DZIENNIK*PRAKTYKI*SPECJALISTYCZNEJ

--	--	--	--	--

zgoda ucznia i jego rodzica na bezpośrednie tj. online prowadzenie lekcji przez studenta online (potwierdza –zaznacza nauczyciel): tak / nie / nie wymaga

.....
podpis nauczyciela

PODPIS I UWAGI NAUCZYCIELA O PROWADZENIU LEKCJI:

*W tej rubryce proszę zaznaczyć NUMERAMI miejsca w których są realizowane cele rewalidacyjne / zadania szczegółowe

lekcji⁷

⁷ Kielin K., Klimek-Markowicz K. (2013) Krok po kroku. Nauczanie i terapia dzieci z umiarkowaną, znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną. Sopot: GWP (Rozdział 4 Cele pracy) .

KONSPEKT LEKCJI

DATA:

Temat

Zadania zajęć pozalekcyjnych (cele rewalidacyjne)

.....

.....

klasa miejsce ,.....

liczba uczniów.....prowadzący.....

środki dydaktyczne.....

TOK ZAJĘĆ (zadania lekcji lub zajęć*)		Metody realizacji zadań	Czas, ilość powtórzeń	Uwagi organizacyjne i metodyczne
Cel zadania	Treść zadania			

DZIENNIK*PRAKTYKI*SPECJALISTYCZNEJ

--	--	--	--	--

zgoda ucznia i jego rodzica na bezpośrednie tj. online prowadzenie lekcji przez studenta online(potwierdza –zaznacza

nauczyciel): tak / nie / nie wymaga

.....
podpis nauczyciela

PODPIS I UWAGI NAUCZYCIELA O PROWADZENIU LEKCJI:

OPINIA NAUCZYCIELA SZKOŁY NA TEMAT PRACY I ZAANGAŻOWANIA STUDENTA NA PRAKTYCE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis nauczyciela.....

Potwierdzam realizację zadań praktyki specjalistycznej w formie zdalnej przez studenta w ramach uzyskanych zgód na przetwarzanie wizerunku uczniów i ich rodziców na obserwacje i prowadzenie zajęć online.

Podpis nauczyciela.....

OPISOWA SAMOOCENA STUDENTA

.....

.....

.....

.....

Podpis studenta

Pieczęć szkoły

UWAGI I OCENA NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO – OPIEKUNA PRAKTYK

.....

.....

.....

OCENA..... PODPIS.....

ANEKS

(potwierdzenia przeprowadzonych zajęć podczas praktyki specjalistycznej i inne)