

PROGRAM ZAJĘĆ DO WYBORU - KOSZYKÓWKA
Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu : 2023/2024

Wydział	<i>Fizjoterapii</i>		
Kierunek studiów	Rodzaj studiów		Studia
<i>Fizjoterapia Terapia Zajęciowa Kosmetologia</i>	Stacjonarne, niestacjonarne		I stopnia
Specjalność			
Nazwa przedmiotu	KOSZYKÓWKA		
Języki w jakich jest (1) i może być realizowany kurs (2)	1. Polski	Suma godzin na przedmiot / Punkty ECTS	
Rok studiów	Semestr studiów	Forma nauczania	Liczba Godzin
1	1	Wykład	
		Ćwiczenia	30
		Lektorat	
		Praktyka	
		Inne (wpisać)	
Status przedmiotu	do wyboru, praktyczny		
Wymagania wstępne	<i>strój sportowy (obuwie w zależności od środowiska – hala, boiska otwarte). gwizdek</i>		
Jednostka prowadząca	Katedra Zespołowych Gier Sportowych, Zespół Piłki Siatkowej i Koszykówki.		
Osoba odpowiedzialna za program przedmiotu	dr Marek Popowczak, kontakt: tel. 0713473548, marek.popowczak@awf.wroc.pl.		
Osoba(by) prowadząca(ce) zajęcia:	dr Marek Popowczak, dr Ireneusz Cichy, mgr Dominik Tomczyk		
Cele i zadania przedmiotu:	• Poszerzanie niezbędnych umiejętności potrzebnych do organizowania i prowadzenia, ćwiczeń, zabaw i gier z piłką ukierunkowanych na koszykówkę; • Nauczanie doboru zabaw, ćwiczeń i gier w koszykówce do realizacji celów kultury fizycznej; • Zapoznanie z podstawowymi przepisami gry, stosowanymi we współzawodnictwie w koszykówce; • Wdrażanie do gry wg zasady „fair play”; • Zapoznanie ze sposobem organizacji turnieju w koszykówce (przykładowy system rozgrywek, protokół uproszczony zawodów, rola sędziów, przygotowanie boisk do gry).		
ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE		Symbol efektów kształcenia kierunku	Symbol efektów kształc. obszaru nauk
Wiedzy teoretycznej i praktycznej	<i>Student rozumienie znaczenie koszykówki w aktywności ruchowej człowieka; w prozdrowotnym stylu życia, zna czynności ruchowe związane z działaniami indywidualnymi i grupowymi w koszykówce; zna zasady doboru ćwiczeń, zabaw i gier uwzględniając rozwój poznawczy, emocjonalny i motoryczny człowieka, zna przepisy gry w koszykówkę, sygnalizacji sędziowskiej, uzupełniania uproszczonych protokołów z zawodów oraz zasad organizacji turnieju,</i>	K_W02 K_W24	M1_W10 S1P_W01 M1_W07 M1_W05 SP1_W05

	<i>potrafi określić poziom własnych umiejętności ruchowych z koszykówki w zakresie indywidualnych działań głównych i pomocniczych oraz zna sposoby dokonywania ich oceny i samooceny.</i>		
Umiejętności	<i>Student potrafi, zaplanować i zastosować własne ćwiczenia ruchowe dotyczące działań indywidualnych w obronie wyciągnąć wnioski z prowadzenia zajęć, dokumentować własne opracowania.</i> <i>Poznaje poziomu własnych umiejętności ruchowych z koszykówki w zakresie indywidualnych działań głównych i pomocniczych oraz sposobu dokonywania ich oceny i samooceny.</i> <i>Potrafi dokonać doboru ćwiczenia, zabawy i gry z piłką do rozwoju właściwości osobowościowych uczestnika gry (w tym ujawniania zachowań asertywnych, empatycznych) oraz modyfikować je w zależności od warunków, celów, wieku i możliwości uczestnika;</i>	K_U20 K_U17 K_U19	M1_U11 M1_U10 S1P_U07
Kompetencje personalno-społecznych	<i>Student odpowiada za realizację zadania(dań); ocenia pracę własną.</i> <i>Student wymienia opinie (poglądy) w grupie podczas zajęć ruchowych poprzez dyskusje; pracuje w zespole przy wykonywaniu zadań ruchowych.</i> <i>Potrafi organizować pracę zespołu zadaniowego, spostrzega i poznaje komunikaty od innych uczestników ćwiczeń, zabaw i gier w koszykówce.</i>	K_K01 K_K05 K_K03	M1_K09 S1P_K02; M1_K04 M1_K08

Treści kształcenia

Ćwiczenia	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Historia i charakterystyka ogólna gry w koszykówkę.	2
2.	Zabawy i gry wprowadzające do koszykówki. Przepisy gry w koszykówkę.	2
3.	Doskonalenie głównych czynności ruchowych w ataku (rzuty po zatrzymaniu na jedno tempo i rzuty w biegu) jako etap przygotowania do gry w koszykówkę.	2
4.	Charakterystyka indywidualnych działań w ataku - działania główne (rzut w biegu).	2
5.	Doskonalenie pomocniczych czynności ruchowych (kożłowania piłki) przygotowujących do gry w koszykówkę.	2
6.	Doskonalenie pomocniczych czynności ruchowych (chwyty i podania piłki).	2
7.	Doskonalenie pomocniczych czynności ruchowych (obroty i zwody).	2
8.	Charakterystyka indywidualnych działań w obronie (postawa i pozycja obronna wobec gracza z piłką).	2
9.	Charakterystyka indywidualnych działań w obronie (postawa i pozycja obronna wobec atakującego bez piłki).	2
10.	Nauczanie i doskonalenie współdziałania dwójkowego w ataku w koszykówce.	2
11.	Różne formy współdziałania dwójkowego w atakowaniu w koszykówce.	2
12.	Organizacja i realizacja turnieju w koszykówkę.	2
13.	Organizacja i realizacja turnieju w koszykówkę.	2
14.	Podsumowanie turnieju w koszykówkę.	2
15.	Koszykówka jako element prozdrowotnego stylu życia.	2
Dobór metod dydaktycznych	<u>rozumienie (wyjaśnienie):</u> odgrywanie ról, uczenie innych, <u>zastosowanie wiedzy:</u> dyskusja, burza mózgów,, symulacja laboratoryjna, <u>umiejętność analizy:</u> praca nad projektem, sesja rozwiązywania problemu, studium złożonych przypadków	

	<u>umiejętność oceniania: dyskusja, krytyczna analiza, identyfikacja błędów.</u> <u>kreatywność np.: odgrywanie ról.</u>
Warunki i forma zaliczenia przedmiotu oraz ocena osiągnięcia założonych efektów:	
w zakresie wiedzy	<i>zaliczenie pisemne (pytania testowe) przepisów gry i zagadnień dla studenta</i>
w zakresie umiejętności	<i>zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), zaliczenie w postaci stacji z zadaniami do wykonania, realizacja zleconego zadania.</i>
w zakresie postaw i zachowań	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, ocena w opinii nauczycieli, ocena przez kolegów; samoocena.</i>
Wykaz zalecanego piśmiennictwa:	
piśmiennictwo podstawowe	1. Bondarowicz M., „Zabawy w grach zespołowych” Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 2004. 2. Dembiński J. „Koszykówka”. Wyższa Szkoła – Edukacja w Sporcie, Warszawa. (2009), 3. Dziubiński Z. (red.), „Podręcznik instruktora rekreacji ruchowej”. AWF, SOSRP, Warszawa, 2008. 4. Huciński T. „Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki”. AWF, Poznań, 2004. 5. Huciński T. i inni, „Koszykówka dla młodych zawodników – wskazówki dla trenerów” (tłumaczenie, tytuł oryginału; <i>Basketball for Young Players. Guidelines for Coaches</i>)”. PZKosz, Warszawa, 2002. 6. Litkowycz R. , Olex-Zarychta D. „Uczymy grać w koszykówkę”, AWF Katowice, 2009, cz I. 7. Litkowycz R. , Olex-Zarychta D. „Uczymy grać w koszykówkę”, AWF Katowice, 2009, cz II. 8. Mazur D, Mikołajec K., „Koszykarski atlas ćwiczeń”. Czeszek sp. z o.o., Warszawa, 2009. 9. Calik J. (red). Oficjalne Przepisy Gry w Koszykówkę 2018. https://sedziowanie.pzkosz.pl/sedziowanie-dokumenty.html 10. Rzepa T., „Aktywność ruchowa z piłką w doskonaleniu wybranych właściwości osobowościowych ucznia”. AWF, Wrocław, 2004.
piśmiennictwo uzupełniające	1. Klimontowicz W. „Koszykówka – Program szkolenia dzieci i młodzieży”. COS, Warszawa, 1999. 2. Ljach W. „Koszykówka- podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego”. Cz. 1, AWF, Kraków, 2003. 3. Zmiany Przepisów Gry w Koszykówkę 2022. https://sedziowanie.pzkosz.pl/sedziowanie-dokumenty.html