

**ZAGADNIENIA DO EGZAMINU**  
**Z TEORII I METODYKI ZESPOŁOWYCH GIER SPORTOWYCH**  
**rok akad. 2023/2024**

1. Fenomen piłki.
2. Istota i wartości zespołowych gier sportowych.
3. Gry z piłką w wychowaniu fizycznym i rekreacji a gry z piłką jako dyscypliny sportu.
4. Typologiczny podział gier z piłką.
5. Budowa lekcji zespołowych gier sportowych.
6. Bezpieczeństwo podczas lekcji zespołowych gier sportowych.
7. Różnice pomiędzy lekcją nauczającą, doskonalącą i kontrolną.
8. Formy dydaktyczne charakterystyczne dla gier zespołowych.
9. Metody nauczania czynności ruchowych w zespołowych grach sportowych.
10. Kompetencje nauczyciela zespołowych gier sportowych do prowadzenia zajęć (organizacyjne, merytoryczne).
11. Indywidualne zasady taktycznego postępowania w ataku (na przykładzie wybranej gry zespołowej).
12. Indywidualne zasady taktycznego postępowania w obronie (na przykładzie wybranej gry zespołowej).
13. Podstawowe przepisy gry w piłkę ręczną. Geneza gry w piłkę ręczną w Polsce i na świecie.
14. Zapoznanie ze specyficznymi – podstawowymi czynnościami ruchowymi występującymi podczas gry w piłkę ręczną oraz ich podział.
15. Zapoznanie ze specyficznymi – głównymi czynnościami występującymi podczas gry w piłkę ręczną i ich podział.
16. Metodyka nauczania rzutu z wysokości oraz rzutu po przeskoku w piłce ręcznej. Metodyka nauczania podań i chwytów w piłce ręcznej.
17. Podział czynności ruchowych występujących podczas gry w piłkę ręczną.
18. Definicja ataku, rodzaje ataku w piłce ręcznej, różnice i podobieństwa.
19. Definicja obrony, rodzaje obrony w piłce ręcznej, różnice i podobieństwa.
20. Rodzaje uderzeń piłki do bramki występujące podczas gry w piłkę nożną.
21. Zasada stopniowania trudności ćwiczeń w nauczaniu wybranej czynności ruchowej z zakresu gier zespołowych.
22. Specyfika rozgrzewki w części wstępnej lekcji wychowania fizycznego w piłce nożnej.
23. Sposoby prowadzenia i przyjęcia piłki podczas gry w piłkę nożną.
24. Scharakteryzuj sposoby prowadzenia piłki w obecności przeciwnika.
25. Rodzaje podań występujące podczas gry w piłkę nożną.
26. Znaczenie stosowania formy zabawowej w lekcji nauczającej czynności składających się na grę w piłkę nożną.
27. Rodzaje obrony występujące w grze w piłkę nożną.
28. Dokonaj charakterystyki znaków graficznych niezbędnych do projektowania ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego z piłki nożnej (na rysunku boiska do mini piłki nożnej).
29. Sukcesy Reprezentacji Polski w Piłce Nożnej na arenie międzynarodowej.
30. Zdefiniuj pojęcie sprawności ucznia w zespołowych grach sportowych.
31. Pozycje i zadania zawodników w ataku pozycyjnym (na przykładzie gry w piłkę nożną).
32. Zapoznanie się z rodzajami obrony (każdy swego, strefowa, mieszana) – na przykładzie gry w piłkę nożną.
33. Charakterystyka odmian gry w piłkę siatkową – ze szczególnym uwzględnieniem aspektów prospołecznych, wychowawczych, zdrowotnych oraz sprawności psychomotorycznych.
34. Różnice w odmianach piłki siatkowej..

35. Metodyka nauczania postawy gotowości do gry, odbicia oburącz górą i dołem.
36. Klasyfikacja czynności (elementów techniki) wykorzystywanych w działaniach podczas gry w piłkę siatkową.
37. Ćwiczenia przygotowawcze do nauczania odbicia piłki oburącz dołem i ćwiczenia nauczające odbicie oburącz dołem.
38. Rodzaje zagrywek w piłce siatkowej.
39. Praktyczne zapoznanie się z warunkami koniecznymi do poprawnego wykonania odbić oburącz górą i dołem, ataku, zagrywki tenisowej z miejsca i bloku w piłce siatkowej.
40. Metodyka nauczania zagrywki tenisowej.
41. Sposoby wystawienia piłki do ataku i omówienie zasad organizacji ataku po zagrywce przeciwnika w piłce siatkowej.
42. Praktyczne zapoznanie się z warunkami koniecznymi do poprawnego wykonania ataku: kiwnięcie, plasowanie i zbieg w piłce siatkowej.
43. Metodyka nauczania bloku w piłce siatkowej.
44. Sygnalizacja sędziowska w piłce siatkowej.
45. Przedstaw program organizacji turnieju siatkówki halowej lub minisiatkówki lub siatkówki plażowej.
46. Ćwiczenia, zabawy i gry doskonalące czynności ruchowe (główne, pomocnicze) przejawiające się w koszykówce.
47. Zasady poprawnego wykonania rzutu pozycyjnego do kosza po zatrzymaniu na jedno tempo i rzutu w biegu do kosza po kozłowaniu piłki (z prawej i lewej strony) – omów najczęściej występujące błędy.
48. Podstawowa sygnalizacja sędziowska w koszykówce..
49. Komunikacja wielokierunkowa podczas ćwiczeń nauczających rzutu do kosza w biegu. Rodzaje komunikatów.
50. Postawa prowadzącego oraz pozycja wobec grupy sprzyjające komunikowaniu się z uczniem podczas ćwiczeń.
51. Zasady poprawnego wykonania kozłowania oraz najczęściej popełniane błędy.
52. Zasady poprawnego wykonania chwytów i podań piłki oraz najczęściej występujące błędy.
53. Postawy i pozycje obrońcy względem gracza z piłką w koszykówce.
54. Zasada „równych szans” w oparciu o wyścigi rzędów. Przygotowanie rywalizacji zespołowej w oparciu o indywidualne możliwości ucznia, na przykładzie wyścigów rzędów.
55. Kontrola i ocena poziomu nabytych umiejętności motorycznych z wybranej gry zespołowej (piłka ręczna, piłka nożna, koszykówka, piłka siatkowa, unihokej).
56. Formy współdziałania dwójkowego w atakowaniu w koszykówce (wyjście piłki, „ścięcie” i „obiegnięcie”).
57. Różnice w przepisach gier w minikoszykówkę i koszykówkę.
58. Rola gier 1x1, 2x2 w przygotowaniu ucznia do uczestnictwa w minikoszykówce.

### **Zalecane piśmiennictwo**

1. Lipiec J. (2007), Pożegnanie z Olimpią. Kraków, wyd. Fall.
2. Naglak Z. (2001), Gry z piłką jako dyscypliny sportu. Człowiek i Ruch, 1(3), suplement, s. 14-20.
3. Naglak Z. (2005) Nauczanie i uczenie się wielopodmiotowej gry z piłką.
4. Panfil R.(2001), Gry z piłką a gry społeczne – funkcje i zależności. Człowiek i Ruch 1(3), suplement, s. 6-13.
5. Zdebska H. (2008), Istota i wartości zespołowych gier sportowych. Studia i Monografie nr 49, AWF Kraków.

6. Materiały z Teorii i Metodyki Gry w Piłkę Nożną (2019), umiejscowione na stronie internetowej Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu, w zakładce Zakład Zespołowych Gier Sportowych, opracowanie dr Jarosław Nosal (wykłady, ćwiczenia)..
7. Narodowy Model Gry (2016), PZPN, Warszawa.
8. Niemiecki Związek Piłki Nożnej (DFB) Piłka nożna w szkole. Praktyczne wskazówki do nauczania piłki nożnej w klasach od 3 do 6. Zeszyt nr 2 (2016). PZPN, Warszawa.
9. Drewes U., Merkel B. (2018) Podręcznik trenera piłki nożnej dzieci. PZPN, Warszawa.
10. Nosal J., Paluszek K. (1997) Składowe nauczania i doskonalenia działań występujących podczas gry w piłkę nożną. [w:] Piłka Nożna – Teoria i Praktyka. Instytut WF i Sportu Warszawskiej AWF, Biała Podlaska.
11. Nosal J. (1999) Poziom kontroli i oceny sprawności zawodnika w przygotowaniu do gry w piłkę nożną. Instytut WF, Gorzów Wlkp.
12. Piłka nożna w szkole (2016). PZPN, Warszawa.
13. Przepisy gry w piłkę nożną (2017/18). PZPN, Warszawa.
14. Nosal J., Śledziwski D. (2009) System szkolenia dzieci i młodzieży piłkarskiej w Polsce (założenia organizacyjne i merytoryczne). Wydział Piłkarstwa Młodzieżowego i Szkolenia Polskiego Związku Piłki Nożnej, Warszawa.
15. Bondarowicz M. (1983) Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych. Sport i Turystyka, Warszawa.
16. Olejnik M., Paterka S. (1999) Przewodnik do ćwiczeń z piłki ręcznej. AWF, Poznań.
17. Paterka S. (1998) Piłka ręczna. AWF, Poznań.
18. Przepisy gry w piłkę ręczną. Strona internetowa Związku Piłki Ręcznej w Polsce, [www.zprp.pl](http://www.zprp.pl).
19. Spieszny M., Walczyk L. (2001) Piłka ręczna – program szkolenia dzieci i młodzieży. COS, Warszawa.
20. Spieszny M., Walczyk I., Tabor R. (2001) Piłka ręczna w szkole. COS, Warszawa.
21. Stawiarki W. (1998) Piłka ręczna. Wyd.Skryptowe nr 81. AWF, Kraków.
22. Wrześniewski S. (2000) Piłka ręczna – poradnik metodyczny. ZPRP, Warszawa.
23. Arlet T. (2001) Koszykówka – podstawy techniki i taktyki. AWF, Kraków.
24. Bondarowicz M. (2004) Zabawy w grach zespołowych. WSIP, Warszawa.
25. Dembiński J. (2009) Koszykówka. WS-EwS, Warszawa.
26. Huciński T. i wsp. (2002) Koszykówka dla młodych zawodników – wskazówki dla trenerów (tłumaczenie). PZKosz, Warszawa.
27. Huciński T., Kisiel E. (2008) Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. Teoria i Praktyka. Biblioteka Trenera, COS, Warszawa.
28. Ljach W. (2003) Koszykówka – podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego, cz. I. AWF, Kraków.
29. Haratym D., Jagusz M. (1993) Gry i zabawy w nauczaniu piłki siatkowej. AWF, Wrocław.
30. Kasza W., Krzyżanowski Z. (2010) Piłka siatkowa dla najmłodszych – zeszyt metodyczno-szkoleniowy dla klas 4-6. Biblioteka Polskiej Siatkówki, APS, Warszawa.
31. Koszycz T., Wołyniec J., Guła-Kubiszewska H. (red.), (2007) Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży. AWF, Wrocław.
32. Program Szkolenia Siatkarza (2011). Biblioteka Polskiej Siatkówki, ASP, Warszawa.
33. Przepisy gry w piłkę siatkową. Strona internetowa PZPS, [www.pzps.pl](http://www.pzps.pl)
34. Ryś G., Kasza W., Krzyżanowski Z. (2010) Piłka siatkowa na Orlikach. Biblioteka Polskiej Siatkówki, ASP, Warszawa.
35. Superlak E. (2006) Piłka siatkowa. Techniczno-taktyczne przygotowanie do gry. Wyd. BK, Wrocław.

36. Szczepanik M., Kłoczek T. (1998) Siatkówka w szkole. AWF, Kraków.
37. Ściślak M. (2014) Piłkarz – siatkówka. [w:] Przewodnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i współpracujących nauczycieli wychowania fizycznego realizujących program Mały Mistrz (pod red. R.Jezierskiego, M.Lewandowskiego, A.Rokity, A.Szymczaka. Ministerstwo Sportu i Turystyki, ZG SZS, Warszawa.
38. Uzarowicz J. (1998) Siatkówka. AWF, Kraków.
39. Wróblewski P. (2005) Piłka siatkowa w szkole – poradnik metodyczny. WSiP, Warszawa.
40. Wróblewski P. (2010) Radosna siatkówka – zeszyt metodyczno-szkoleniowy dla klas 1-3. Biblioteka Polskiej Siatkówki, APS, Warszawa.
41. Rzepa T. (2004) Aktywność ruchowa z piłką w doskonaleniu wybranych właściwości osobowościowych ucznia. AWF, Wrocław.